JAHRES-BERICHT

des

Königlichen Katholischen Gymnasiums

zu

Gross-Glogau

für das Schuljahr 18$^{67}/_{68}$,

womit

zu der auf den 17. August festgesetzten

Schlussfeierlichkeit

alle Freunde und Gönner der Anstalt

ehrerbietigst einladet

Dr. Eduard Wentzel,

Director des Gymnasiums, Ritter des Rothen Adler-Ordens IV. Klasse.

Inhalt:

1. Einige metrische Bemerkungen vom Oberlehrer Dr. Müller.
2. Schulnachrichten. Vom Director.

Gross-Glogau.

Druck von Carl Flemming.

1868.

I.

De versibus dactylicis, imprimis de versu heroo.

Omnium primum statuendum est, omnem seriem, omne totum quoddam majus, fieri ex minimae sui partis repetitione. Atque id in iis versibus, in quibus idem pes usque repetitur, quis est, quin videat? namque versum hexametrum dactylicum quidem, quis sui similem esse neget. „sich immer selbst gleich“ Schiller, ut qui ex repetito sexies dactylo oriatur? Jam vero si incisiones (caesuras) et incisa (diaereses) respexeris, idem tibi dicendum est, neque enim theses maxime observandae sunt, sed ex arsibus versus aestimantur. quae autem plerumque enumerantur incisiones et incisa haec sunt: *τριϑημιμερής, πενϑημιμερής, κατὰ τρίτον τροχαῖον, ἑφϑημιμερής* et quam Graeci *τομὴν βουκολικήν*, nos *διαίρεσιν* dicimus. Ex his incisionibus quum, quam primo loco posuimus, *τριϑημιμερής* in versu inest, plerumque etiam sequitur ea quam *ἑφϑημιμερῆ* diximus. Causam interponunt: quod *τριϑημιμερής* post nimis breve initium longiorem habeat ordinem. sit ita. nam quae ratio est, si tres dimidiatas partes novem eaedem dimidiatae partes sequantur? velut: Hom. Odyss. O. 353. *Λαέρτης μὲν ἔτι ζώει, Διὶ δ' εὔχεται αἰεὶ — | ϑυμὸν* etc. ni *ἑφϑημιμερής* caesura accedat. Eo versus in tres partes dividitur, quarum unaquaeque binos habet ictus. Itaque quum partes inter sese consentiant, totum constare videtur. Jam quam proximo loco posui penthemimeres. Hom. Odyss. O. 357. „*Ἧκαχ' ἀποφϑιμένη | καὶ ἐν ὠμῷ γήραϊ ϑῆκεν*“, ea ita comparata est, ut versum in duas partes dividat, quarum prior tres ictus habeat, tres posterior pars, ut aequabilitas observata sit. Ea vero caesura quam dicunt *κατὰ τρίτον τροχαῖον* easdem partes facit, quas ea quae proxime dicta est, praeterquam quod una brevi syllaba pars prior productior est. Ea admodum

mollis est, quare recentiores quidem secundum metricorum Germanicorum rationem foemineam eam dixere. In Homeri Odyssea est frequentissima, certe omnes caeteras caesuras numero longe superat. Atque quod Ameis Hom. Odyss. A. 1. ait, Homerum Odysseam ab hac caesura incipere, Iliadem ab caesura penthemimere, quum consultone hoc an casu factum sit addit interrogans, consulto id a poëta factum esse haud cunctanter affirmaverim, nam: Horat. epist. I, 2, 6.

„Fabula, qua Paridis propter narratur amorem
Graecia barbariae lento collisa duello,
Stultorum regum et populorum continet aestus" et vers. 17
„Rursus, quid virtus et quid sapientia possit,
Utile proposuit nobis exemplar Ulixen." etc.

Quo in genere qui nostratium carmen illud quod Nibelungen dicitur cum carmine quod Gudrun vocatur compararunt, idem invenerunt; in illo saeva omnia, plena furoris, irae et caedis, in hoc omnia cum fide sperata, cum patientia perlata, atque eadem haec carmina qui cum Iliade et Odyssea compararunt, mirum quendam concentum videntur sibi invenisse, qui in eo carmine cui nomen Gudrun est, adeo elucet, ut quum Odysseus ingenti demum caede procorum edita atque etiam seditione Ithacensium pacata quietem et otium inveniat, Gudrun ipsa post acrem pugnam et caedem hostium in sponsi complexu conquiescat. Quae super est diaeresis, quum duos posterioros pedes abripiat ab quattuor antecedentibus, versum quasi claudicantem facit. sed habet plerumque in antecedentibus pedibus etiam trithemimerem tumque id fit, quod de trithemimere et hephthemimere dictum est. Hom. Odyss. O. 351. *Τὸν δ' αὖτε | προσέειπε συβώτης | ὄρχαμος ἀνδρῶν.* namque vix sit, qui caesuram inesse in versu *κατὰ τρίτον τροχαῖον* statuat — apposita *ὄρχαμος ἀνδρῶν* obstant, deinde de pastore sermo est, quamquam non de bubulco sed de subulco. Eam Graeci *τομὴν βουκολικὴν* dixerunt, quia in bucolicorum carminibus plerumque adhibetur. Cur autem adhibuerint hanc ego mihi videor reperisse causam. Notae sunt Homeri *εἰλίποδες βόες*, Vossii: „schleppfüssige Rinder." incedunt enim boves quasi claudae coxendicibus, quo fit ut posteriores maxime pedes trahant, id est ut pedes non tollant et recta ponant veluti equi, sed dextero et sinistro pede dextrorsum et sinistorsum circuli quasi quandam partem circumscribentes post ita pedes ponant, ut se tangant ungulae. quae species est posteriorem partem corporis aegre trahentium. Ita fit ut in ea via, qua aguntur pastum armenta, pedum vestigia imprimantur, quae sulculos quosdam faciant aeque omnes latos et profundos et porcas aeque latas et altas, nam quia circumagendo pedes movent, non recta ponunt, eo fit ut porcas stringant, eandem altitudinem conservent. Item qui magnum vitae

tempus armenta pastum agere consueverunt, incessum accipiunt velut inferiore parte corporis claudorum. Ita in versu dactylico duo posteriores pedes trahi videntur.

Jam vero quid tota de incisionibus et incisis disciplina velit, his explicabo. Ponam duos primos Odysseae versus:

„Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλὰ
Πλάγχϑη, ἐπεὶ Τροίης ἱερὸν πτολίεϑρον ἔπερσεν“

Prior horum versuum sex dactylis constat, sed ne concitatior incedat duobus incisis et una incisione est temperatus. legendum est itaque primum ἄνδρα μοι ἔννεπε concessa quadam pausula, deinde Μοῦσα, ubi aliquantum insistitur, tum πολύτροπον eadem pausula quae erat post ἔννεπε. neque legendum est: ἄνδρα μοι ἔννεπε Μοῦσα — nec: ἄνδρα μοι ἔννεπε Μοῦσα πολύτροπον — haec duo membra uno tenore. cur? Primum vocativum commatis includunt in omnibus fere linguis homines quid spectantes, nisi ut et animos audientium attentos faciant ad eum, qui invocatur, et item animum ejusdem quem invocant, quod nisi fiat subsistente paullulum voce vix alia ratione fieri potest, ita in caesura subsistendum est, ut is qui invocatur ab aliis disjungatur etiam sono. caesuram autem sequitur post πολύτροπον diaeresis. nam his verbis ἄνδρα μοι ἔννεπε Μοῦσα πολύτροπον membrum aliquod majus absolutum est, in quo πολύτροπον accessio quaedam videtur, quo clarius etiam ἄνδρα definiat. recte itaque is qui vertit: „Nenne den Mann mir, o Muse, den vielgewandten“ atque rectius quam si scripsisset: „Nenne den vielgewandten Mann mir o Muse“; prius poëtarum est, alterum prosa oratione scribentium. Quae sequuntur ὃς μάλα πολλὰ — πλάγχϑη ἐπεὶ Τροίης caesuram habent penthemimerem, nam quod comma post πλάγχϑη ponitur, vitioso quodam more positum videtur, quia relativum sequitur, nihilo tamen secius legendum est πλάγχϑη ἐπεὶ. quia haec adverbii munere funguntur, sunt enim: post excidium Trojae jactatus, caesura autem penthemimeres statuenda est, quia quae sequuntur non ita necessario cum antecedentibus cohaerent, ut non potuerint aliis mutari. ἱερὸν πτολίεϑρον ἔλειπεν. Sunt itaque caesurae et diaereses primum praecepta recitandi, deinde etiam vestigia componendi carminis, ponit enim poëta primum figuram quandam ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, virum sibi dici ab musa cupit, tum adjectivo πολύτροπον, novo quasi lineamento figuram adumbrat, qualis is vir sit, quem dici velit.

Atque haec quidem de hexametro, nam de pentametro non est, cur dicam, quum ex duobus hemistichiis constet congruentibus. Diaeresis autem quae inest, similitudinem habet magnam cum ea, quae inest in versibus Asclepiadeis de quibus post dicetur.

II.

De versibus jambicis et trochaicis.

Inter omnes rei metricae peritos constat, versus jambicos et trochaicos, etsi non omnes, plerosque tamen per dipodias ut dicitur incedere, item jambicorum versuum cujusque pedem priorem et trochaicorum secundum pedem commutari posse spondeo. quam ita exprimunt legem: in versibus jambicis in sede impari, in trochaicis in sede pari poni licere spondaeum. Rationem qua id fiat, equidem non memini a quoquam esse redditam. Atque sic habet res: seriem quamque majorem minoremve, quae totum aliquod efficiat, statuo esse minimae s u i partis imaginem (cf. I. pag. 1. lin. 1.) nec quidquam addi posse, quod non ab initio sit expressum, nec demi nisi in fine. Imago autem ea ita potest efferri, ut numerus eodem ordine incedat, veluti in versibus dactylicis. potest etiam ita repraesentari ea series ut ex adverso opponantur imagines aut ut prior pars a majore incepta ad minorem partem descendat eique altera opponatur, quae a minore incipiatur et ad majorem ascendat.

velut a) –̋ ⏑ –́ ⏑ ; ⏑ –́ ⏑ –̋ quo in schemate prior pars est e numero trochaico, altera ex jamborum genere. aut ita ut prior pars a minore ascendat ad majorem et opponatur membrum, cujus prior pars incipiatur a majore et ad minorem descendat,

velut b) ⏑ –́ ⏑ –̋ ‖ –̋ ⏑ –́ ⏑ .

Atque haec in singulis versibus. ad jambos et trochaeos revertar. sed non opus est de utrisque explicare, quum quae de jambis dicentur, facili negotio inversa de trochaeis dici possint. Jam vero ponam trimetrum jambicum.

⏒ –́ ⏑ –̋ | ⏒ — ⏑ — | ⏒ — ⏑ — .

In primi monometri priore jambo a thesi ad arsin ascenditur, si monometrum imago esse debet minimae s u i partis, in priore jambo unum ponas licet ictum, in altero duos ponas necesse est, id est arsin secundi pedis majore vi vocis pronuntiare. nota 1. Id fiet si prioris jambi arsi aliquid detraxeris et ad thesin adjeceris. id est, si thesin longam feceris. Extrinsecus ut thesin longam facias nihil adsciri potest. Ergo quo momento thesis longior fit, eo arsis brevior. Est ergo monometrum primum imago primi pedis, nam prior pes ita comparatur cum secundo ut prioris pedis syllaba brevis prior cum longa (arsi). idque inde est factum, quod arsis prioris pedis brevior est, quam arsis secundi pedis. —

Idem licet de secundo et tertio monometro dicere. Jam vero haec tria monometra quum caesura in duas partes dividantur inaequales, est enim caesura quae dicitur penthemimeres jambica, prior pars habet duas arses, altera quattuor, id est totius versus binae partes ita sunt comparatae ut unius monometri binae partes. — ut in singulis pedibus thesis est opposita arsi, (thesis unam habet moram, arsis duas) in monometro prior pars unum ictum habet, altera duos, ita in toto versu pars minor duos, major quattuor ictus habet. Quae sequuntur nota sunt, poni posse in sede impari pro spondaeo dactylum, nam etsi dactylus nativus quattuor moras habet, spondaeus tamen jamborum ultra tres moras non procedit, et quum ea arsis longior sit quam thesis, potest ea quidem duabus brevibus syllabis commutari, longa autem syllaba, quae est in thesi non item, neque enim est nativa sed vicaria, vicarius pro se non potest statuere vicarium. nota 2. Ergo dactyli quidem primo, tertio, quinto loco possunt admitti, anapaesti autem nisi cogente necessitate, id est nominum propriorum, non possunt. Ab ea regula multum discessum esse docent scenici poëtae.

nota 1. editores quum ictum ponunt in versibus jambicis in prima arsi ictum ponunt, in trochaicis in secunda, eo credo consilio, ut tironibus ab initio statim prodant, quod genus versuum perscriptum sit. falso. nam qui ictum in secunda arsi ponunt in versibus trochaicis non illi numerum descendentem sed adscendentem numerum significant, quod est contra naturam versuum trochaicorum.

n. 2. Sequitur ut si nullo loco in versibus jambicis et trochaicis ancipitem admissam videas, versum non per dipodias incedere dicas, sed tot pedes unam facere seriem statuas, quot sunt. tripodiam veluti trochaicam, vel etiam hexapodiam jambicam.

n. 3. Nostrorum poëtarum principes trimetrum catalecticum fecerunt, quia, ex quo, quae antiquitus erat syllabarum in declinationibus et conjugationibus vocabula claudentium gravitatem amisimus, trochaeorum nostra lingua plurimam partem prae se fert speciem.

III.

De versibus choriambicis.

Lubet animi causa, quo demonstretur, quam late ea lex pateat: „quodque membrum, quamque seriem fieri ex minimae **sui** partis iteratione, et totum quodque ex

similibus partibus constare." alios versus et etiam strophas considerare. atque in versibus choriambicis ea lex clarius etiam declaratur. Etenim quum choriambus fiat ex trochaeo et jambo, versus quidem Glyconeus ex duobus trochaeis et duobus jambis constat. cf. schema. a. numero cadenti eadem imago opponitur sed ascendentis numeri. Sed quum choriambum unum pedem fecerint antiqui, ideo nec trochaei secundi loco nec primi jambi spondaeum admiserunt, ne diriperetur pes choriambicus. De versu Pherecreteo idem licet dici, quod de Glyconeo, est enim Glyconicus catalecticus. Qui his duobus versibus junctus est, Asclepiadeus minor, vel cui hi duo versus adjiciuntur, is nisi quod uno choriambo major est, a Glyconeo non recedit. Sed quum diaeresin habeat inter duos choriambos magis etiam imagini priori altera sed inversa opponitur

— ⏓ — ◡ ◡ — ‖ — ◡ ◡ — ◡ —,

ut quo prior pars incipiatur eo altera finiatur. Ita ipsa forma metrorum vim et rationem poësis vel oculis conspicuam facit: *nam quidquid animo concipitur, id aut per similia perducitur aut per opposita illustratur.* Diaeresin autem adhibitam puto ne durius antispastici numeri genus, a quo mollior Horatii carminum modus abhorret, induceretur.

n. 4. Ea de causa jonici etiam qui vocantur a minore in priore tantum longa videntur habere ictum:

◡ ◡ ⊥ — ◡
m i s e r a r u m st n e que, ...

Jam de horum versuum in strophas conjunctione quum quaerimus minor Asclepiadeus, magis etiam major, per se satis habet dignitatis atque gravitatis ut strophice recitari eum non sit necesse. Nam Horatius quum libri primi carmine primo, quo Maecenati tres carminum libros offert, apud eum stare ait, utrum inter poëtas lyricos numeretur nec ne, exspectationis plenus satis serio et graviter dicit, ut nihil opus sit augendae orationis causa plures versus in unum quasi corpus conjungere, immo aequabilitas orationis et animi ei consilio aptior videtur. Idem cadit in libri tertii carmen ultimum, non est gestientis laetitia sed cum pondere pronuntiantis se conscire sibi adeptum jam esse poëtae lyrici nomen, quod duraturum esse, quamdiu essent futuri, qui artes et litteras amarent. Quidquod libri quarti carmen octavum isti invento: Horatium carmina sua tetrastropha fecisse repugnat? Nam si summa versuum illius carminis dividitur numero quarternario duo versus restant. Quod ut explicent, qui illud carmen tetrastrophum esse statuunt, alteri duos versus deesse dicunt, alteri duos superesse affirmant. atque id facile est intellectu utrosque simul jus suum obtinere non posse. necesse est alteri fallantur. fieri autem potest ut utrique. Quod eo magis adducor ut credam, quod qui deesse duos versus

statuunt, nec quo loco desint, nec quid desideretur, inter se consentiunt; qui vero superesse duos versus contendent, ii alii alios versus ejectos volunt. Quum igitur de his nihil constet, hoc certe constat, eos versus antiquitatem prae se ferre, nec nisi aliis argumentis res agatur loco pellendos esse, quum in omnibus inveniantur codicibus manuscriptis, qui illud inventum aetate antecedunt. Nam quod poëta versu decimo septimo diaeresin neglexit, id non ea causa excusem, quod non nunquam bonus dormitet Homerus, sed quia nomen proprium diaeresis ne fieret, impedivit. Quod si Asclepiadeum minorem non opus est tetrastrophum recitare, majorem eundem versum multo id minus. constat is duabus aequalibus partibus sed inversa altera, quibus interponitur unus choriambus, qui diaeresibus ab istis minoris Asclepiadei partibus est disjunctus. De similitudine igitur non est dubitandum, nec quin is factus sit ex minima sui parte ex trochaeo et jambo.

IV.

De metris Sapphicis.

Sapphicum minorem volunt effici duobus monometris trochaicis quae dactylo junguntur. Recte. Minimam ejus partem volunt esse Adonium, qui fit dactylo et trochaeo. Sunt hi versus ex genere logaoedicorum dactylicorum, ut dactylus ad *ἀοιδὴν* (*μῆνιν ἄειδε*) referatur, *λόγος* autem ad sermonem quotidianum, non ad orationem, nam oratio plerumque ex jambis constat. Ne versus in tres partes discindatur, ex quibus factus est, eam ob causam post longam dactyli syllabam caesuram fecerunt, ut prior pars tres ictus habeat, duos posterior, quod est rhythmi cadentis, qualis est dactylorum et trochaeorum. Nam quod contendunt, diaeresi rhythmum constare, caesura in contrarium inverti, est istud quidem aliquid quum formam ipsam respicimus, non quum legimus, nam pars posterior Sapphici versus minoris trochaicum rhythmum ostendit, nemo enim unquam ad genus jambicum traxit ut una syllaba super sit. Idem dicendum est de penthemimere jambica trimetri jambici. Sapphicum majus eodem modo est explicandum, non quia Sapphicum dicitur, potest enim poëta diversis metris uti, sed quia majus dicitur, nam quae similitudinem non habent, de mensura comparari nequeunt. Fit igitur prior versus

metri Sapphici majoris dempta priore dipodia trochaica; alter autem ex duobus membris est compositus, atque posterius membrum est idem ipse versus prior metri Sapphici majoris, quod praecedit diaeresis, prius autem membrum fit ita ut Sapphico minori tres syllabas posteriores adimas. diaeresis necessaria est et quia totus versus ex duabus partibus est compositus, et ne arsis cum arsi jungatur, id quod in Asclepiadeis versibus demonstravimus. Habes igitur in toto versu in priore membro quattuor ictus, in posteriore tres, id est numeri cadentis.

V.

Quae de metro Alcaico mihi finxeram, ea quum egregie ab Dillenburgero in editione Hor. exposita sint, dicere supervacaneum est; unum addere liceat: etiam si arses respicias, constare eam quam initio statui regulam. prior pars versus Alcaici duos habet ictus, altera tres id est numeri adscendentis velut jamborum. His expositis satis demonstrasse mihi videor, id quod ab initio posui: omne majus ex repetitione minimae sui partis fieri, seu eodem ordine repetatur seu inverso, ut oratores, poëtae aut per similia aut per contraria omnia explicent et dilatent, idque etiam forma externa conspicuum fieri.

Schul-Nachrichten

für das Schuljahr 1867/68 vom 27. September 1867 bis zum 15. August 1868.

A. Unterrichts-Gegenstände.

I. Allgemeine Lehrverfassung. *)

1. Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Müller mit 9 Stunden wöchentlich.

1. Religion. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler: Moral bis zur Lehre von der Stellung des Christen zur Kirche. Glaubenslehre: Lehre von der Rechtfertigung, den heil. Sakramenten und den letzten Dingen. Memoriren der lateinischen Hymnen des Gesangbuches; freie Vorträge über gegebene Themata. Wiederholung der Dogmatik und Kirchengeschichte. Religionslehrer Lic. Arnold; vom 1. Mai an interimistischer Religionslehrer König. b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Secunda): Lectüre der Sonntagsepisteln in der Ursprache. Alte Kirchengeschichte. Die christliche Lehre im Ueberblick mit eingehender Betrachtung einzelner Dogmen. Pastor Schmuckert.
2. Deutsch. 3 Stunden. Dispositionslehre mit Hinzuziehnng der wichtigsten Gesetze der Logik und Psychologie. Literaturgeschichte. Die zu ausführlichen Arbeiten vorgelegten Themata waren folgende: 1) Durch welche Vorstellungen bewegt Johanna den Herzog von Burgund zur Versöhnung? 2) Glück und Schmeichelei sind gefährliche Klippen selbst für natürlich edle Gemüther. 3) Nur Begeisterung und edle Selbstaufopferung haben Grosses für die Menschheit vollbracht. 4) Die Friedensermahnungen Isabellens an ihre Söhne. 5) Vergiss dein Ich, dich selbst verliere nie! (Klassenarbeit.) 6) Der feste Blick auf das Ziel unseres Laufes wird zu Entsagungen uns stark machen. 7) Welche Vertheidigungsgründe macht Maria Stuart bei Schiller geltend gegen die Verurtheilung durch die Pears? 8) Grosse Unternehmungen haben oft das Ziel verfehlt, auf welches sie berechnet waren; aber sie sind nicht für die Menschheit verloren, wenn grosse Ideen sie belebten. 9) Ueber des Pompejus Wort an Sulla: Gedenke, dass die Menschen mehr der aufgehenden als der untergehenden Sonne achten. 10) Drei Blicke thu zu deinem Glück, schau aufwärts, vorwärts, schau zurück. Der Director.

*) Die verschiedenen Abänderungen des ursprünglichen Lectionsplanes werden ihre Erklärung durch die in der Chronik angeführten Umstände finden.

3. Latein. 8 Stunden. In 2 Stunden: Stillehre und Stilübungen; Extemporalien und freie Aufsätze, deren Themata folgende waren: 1) Quid dicit Cicero, quum se non eum ait esse consulem, qui nefas putet Gracchos laudare? 2) Non omni ex parte laudanda est ars libros typis exprimendi. 3) Multo jam ante provideri poterat, id quod factum est, eventurum, ut Romana respublica in unius imperium concederet. 4) Quid spectarunt, qui primum triumviratum inierunt? 5) Quales sint scriptorum mores, ex eorum scriptis cognoscitur. 6) Vita et tempora Ciceronis comparantur cum vita et temporibus Demosthenis. 7) Quid petentes Graeci omnes fere oras maris medii coloniis occuparunt? 8) Illud Solonis: neminem esse ante mortem beatum praedicandum exemplis Croesi, Crassi, Caesaris comprobetur. 9) Dulce et decorum esse pro patria mori exemplis ex historia petitis demonstretur. 10) Quam mobilis sit aura popularis exemplis demonstretur ut Coriolani et Camilli atque aliorum. (Klassenarbeit.) In 3 Stunden: Cicero de orat. lib. I; extemporirte Lectüre aus Cic. Tuscul. lib. II. c. 13. lib. III. 1—22, 31, 33, 34. lib. IV. 10, 17, 25, 26, 27. lib. V. 3, 9, 20, 26. Oberlehrer Dr. Müller. In 3 Stunden: Horat. carm. lib. II. u. III. serm. lib. I. mit Auswahl. Oberlehrer Eichner.
4. Griechisch. 6 Stunden. In 3 Stunden: a) Grammatik: Lehre von den Temporibus und Modis; Uebersetzungsübungen nach Boehme's Aufgaben; Exercitien und Extemporalien. b) Demosth. orat. Philipp. I. u. II.; die Rede vom Frieden und vom Chersones. In 1 Stunde: Hom. Il. lib. VII. XIII. Oberlehrer Dr. Müller. In 2 Stunden: Sophocl. Antigone. Der Director bis Weihnachten, von da an Oberlehrer Eichner.
5. Französisch. 2 Stunden. Wiederholung der Formenlehre und Syntax der französischen Sprache nach Knebel's Grammatik; Exercitien, Extemporalien und Uebungen im sofortigen schriftlichen Gebrauche der französischen Sprache. Lectüre: Britannicus par Racine. Oberlehrer Dr. Görlitz bis zum 1. Dezember, von da an bis zum Schlusse des Winter-Semesters Oberlehrer Knötel; seit Ostern Kandidat Dr. Böhm.
6. Hebräisch. 2 Stunden. Die Lehre vom Nomen und den Partikeln. Die Hauptmomente der Syntax. Im Winter-Semester wurden prosaische Stücke gelesen (I. Sam. 20, 1—13. I. Sam. 17. Exod. 19 u. 20) und zum Theil memorirt; im Sommer-Semester wurden gelesen Psalm 8. 19. 29. 72. 137, früher gelesene Stücke wiederholt und neue extemporirt. Häusliche und Klassenarbeiten. Religionslehrer Lic. Arnold; vom 1. Mai an interimistischer Religionslehrer König.
7. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Neuere Geschichte. Wiederholung der alten und mittleren Geschichte und der Geographie. Vortragsübungen historischen Inhalts. Der Director.
8. Mathematik. 4 Stunden. Stereometrie, Wiederholung der Planimetrie und Trigonometrie; Wiederholung der Theorie der quadratischen Gleichungen, weitere Entwickelung der Progressionslehre; häusliche und extemporirte Arbeiten. Professor Uhdolph.
9. Physik. 2 Stunden. Die Lehre von der Ruhe und der Bewegung der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Professor Uhdolph.

2. Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Eichner mit 15 Stunden wöchentlich.

1. Religion. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler (kombinirt mit Unter-Secunda): Einleitung in das A. u. N. Testament. Beweis für die Göttlichkeit des Christenthums. Lehre von der Kirche. Memoriren kirchlicher Hymnen. Religionslehrer Lic. Arnold; vom 1. Mai interimistischer Religionslehrer König. b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Unter-Secunda und Prima).

2. Deutsch. 2 Stunden. Theorie der Prosa. Allgemeine Uebersicht der Literaturgeschichte bis 1624. Erklärung von Musterstücken. Wiederholung der Dispositionslehre; freie Aufsätze, deren Themata waren: 1) Die Rede ist des Mannes Bildniss. 2) Wer Rath begehrt, dem ist auch leicht zu helfen. 3) Volkslied und Sprüchwort, eine Parallele. 4) Ein gut Gewissen macht ein fröhliches Gesicht. 5) Betrachtung beim Anblick einer Burgruine. 6) Metrische Uebersetzung aus Virgil: An M. Val. Messala. 7) Geiz ist die Wurzel alles Uebels (Klassenarbeit). 8) Nichts ist schlimmer als die Zunge. 9) Wer viel begehrt, dem mangelt viel; glücklich, wem ein Gott sparsam verlieh, was für ihn ausreicht. 10) Birke und Lorbeer streiten sich, ob Strafe oder Belohnung Grösseres für die Entwickelung der menschlichen Kräfte geleistet haben. Ein Dialog. 11) Wodurch werden dem Menschen die meisten Freuden getrübt? (Klassenarbeit.) Oberlehrer Eichner.
3. Latein. 10 Stunden. In 4 Stunden: a) Wiederholung schwieriger grammatischer Regeln, syntaxis ornata, Exercitien und Extemporalien. b) Stilübungen nach Süpfle's Aufgaben; freie Aufsätze, deren Themata waren: 1) De Hercule. 2) Pugna ad Artemisium commissa describitur. 3) Lacedaemoniorum gens fortis fuit dum Lycurgi leges vigebant. 4) M. Furius Camillus alter conditor urbis (Klassenarbeit). In 3 Stunden: Liv. lib. VII. u. VIII. statarisch; Cic. pro Milone und pro Ligario extemporirt. In 3 Stunden: Vergil. Georg. lib. I. u. II.; seit Ostern kombinirt mit Unter-Secunda Verg. Aen. lib. VII. u. VIII. Oberlehrer Eichner.
4. Griechisch. 6 Stunden. In 4 Stunden: a) Grammatik. Syntax der Kasus und des Verbums, die genera, tempora und modi in den Hauptsätzen. Einübung der Regeln nach Halm's Anleitung zum Uebersetzen. Häusliche Arbeiten und Extemporalien. b) Herod. lib. VIII. Oberlehrer Eichner. In 2 Stunden: Homer Ilias VIII. IX. Nach Ostern kombinirt mit Unter-Secunda Hom. Odyss. lib. XVII. XVIII. XIX. Oberlehrer Dr. Müller.
5. Französisch. 2 Stunden. Pronomina, Rection des Verbums, Gebrauch und Folge der Zeiten, Indicatif und Subjonctif nach Knebel's französischer Grammatik; Exercitien, Extemporalien und Uebungen im sofortigen schriftlichen Gebrauch der Sprache. Lectüre ausgewählter prosaischer und gegen Ende des Schuljahres poetischer Stücke nach Süpfle's französischem Lesebuche. Religionslehrer Lic. Arnold bis zum 1. Mai, seitdem Kandidat Dr. Böhm.
6. Hebräisch. 2 Stunden (kombinirt mit Unter-Secunda). Die Elementar- und Formenlehre bis zur Lehre vom Nomen. In Ober-Secunda allein wurde gelesen I. Mos. 41, 1—14 und in beiden Curseu zusammen I. Mos. cap. 1. 2. 3. v. 1—10. Häusliche und Klassenarbeiten. Religionslehrer Lic. Arnold; vom 1. Mai interimistischer Religionslehrer König.
7. Geschichte und Geographie. 3 Stunden (kombinirt mit Unter-Secunda). Römische Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungsgeschichte. Repetitionen und historisches Specimen. Daneben in je einer Stunde wöchentlich Wiederholung der deutschen und vaterländischen Geschichte. Bis zum 1. Dezember Oberlehrer Dr. Görlitz, von da bis zum Schlusse des Winter-Semesters der Director, seit Ostern Kandidat Dr. Böhm.
8. Mathematik. 4 Stunden. Proportion an geradlinigen ebenen Figuren und am Kreise; Berechnung ebener Figuren; Anwendung der Algebra auf geometrische Gegenstände; Theorie der Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Zahlreiche Aufgaben wurden systematisch bearbeitet und gelöst. Professor Uhdolph.
9. Physik. 1 Stunde. Die Lehre vom Magnetismus und der Wärme. Professor Uhdolph.

3. Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Görlitz mit 17 Stunden wöchentlich bis zum 1. Dezember, seitdem Gymnasiallehrer Schröter mit 14 Stunden wöchentlich.

1. Religion. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler (kombinirt mit Ober-Secunda). b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Ober-Secunda und Prima).

2. Deutsch. 2 Stunden. Dispositionslehre; Erklärung von Musterstücken mit literarischen Notizen über die Verfasser; freie Aufsätze. Gymnasiallehrer Schröter.
3. Latein. 10 Stunden. In 4 Stunden wurden die wichtigsten Abschnitte der Syntax wiederholt und durch mündliches und schriftliches Uebersetzen eingeübt. Häusliche Arbeiten und Extemporalien. In 3 Stunden: Cic. de senect. und orat. in Catil. I. u. II. Im Winter-Semester war 1 Stunde wöchentlich für extemporirte Lectüre aus Cäsar de bello Gall. bestimmt. Bis zum 1. Dezember Oberlehrer Dr. Görlitz, seitdem Gymnasiallehrer Schröter. In 2 Stunden (während des Winter-Semesters) resp. in 3 Stunden (während des Sommer-Semesters) Virg. Aen. lib. VII. u. VIII. Bis Ostern Gymnasiallehrer Schröter, seitdem kombinirt mit Ober-Secunda.
4. Griechisch. 6 Stunden. In 1 Stunde: Syntax bis zur Lehre von der Rection der Casus; häusliche Arbeiten und Extemporalien. In 3 Stunden (im Sommer-Semester in 2 Stunden) Xenoph. Cyrop. lib. I. Bis zum 1. Dezember Oberlehrer Dr. Görlitz, von da bis zum 15. März Gymnasiallehrer Dr. Nauke, seitdem Gymnasiallehrer Schröter.
5. Französisch. 2 Stunden. Lehre vom Artikel, Gebrauch der Casuszeichen und Lehre vom Adjectiv. Uebersetzungsübungen, Exercitien und Extemporalien. Bis zum 1. Dezember Oberlehrer Dr. Görlitz, von da bis zum Schlusse des Winter-Semesters Oberlehrer Knötel, seitdem Gymnasiallehrer Schröter.
6. Hebräisch. 2 Stunden (kombinirt mit Ober-Secunda).
7. Geschichte und Geographie. 3 Stunden (kombinirt mit Ober-Secunda).
8. Mathematik. 4 Stunden. Die allgemeine Arithmetik; die Rechnung in Potenzen; Anwendung der Lehre von Potenzen auf die Darstellung der ganzen Zahlen und der Decimalbrüche; Berechnung der Quadrat- und Kubikzahlen; Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel. Die Lehre vom Kreise und Gleichheit der Triangel und Parallelogramme aus Grundlinie und Höhe. Allgemeine Wiederholung. Professor Uhdolph.
9. Physik. 1 Stunde (kombinirt mit Ober-Secunda).

4. Ober-Tertia.

Ordinarius: Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Dr. Nauke mit 15 Stunden wöchentlich; im Sommer-Semester Kandidat Dr. Böhm mit 12 Stunden wöchentlich.

1. Religion. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler (kombinirt mit Unter-Tertia): Die Sittenlehre bis zum fünften Abschnitt. Kirchengeschichte im Abriss bis zum Zeitalter der Kirchentrennung. Memoriren kirchlicher Hymnen. Bis zum 1. Mai Religionslehrer Lic. Arnold, von da ab interimistischer Religionslehrer König. b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Unter-Tertia und Quarta): Memoriren der Wochensprüche. Spezielle Einleitung in die Bücher des N. Testaments. Glaubenslehre (IV. u. V. Hauptstück). Die Geschichte der Reformation. Pastor Schmuckert.
2. Deutsch. 2 Stunden. Allgemeinste Aufsatzlehre; Definitions- und Dispositionsübungen; kleine freie Aufsätze; Erklärung von Musterstücken und Memoriren eines Theils derselben. Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Dr. Nauke, im Sommer-Semester (kombinirt mit Unter-Tertia) Kandidat Dr. Böhm.
3. Latein. 10 Stunden. In 4 Stunden: Vor Ostern: Wiederholung der Moduslehre, Infinitiv und Participium. Nach Ostern: Ausführlichere Casuslehre, Tempuslehre, consecutio temporum. Exercitien und Extemporalien. Uebungen im sofortigen schriftlichen Gebrauche der lateinischen Sprache. Mündliche Uebersetzungsübungen ins Lateinische nach Gruber's Uebungsbuche. In 3 Stunden: Caes. bell. civ. lib. II. c. 1—38 (vor Ostern) und bell. Gall. lib. VI. (kombinirt mit Unter-Tertia nach Ostern). Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Dr. Nauke, im Sommer-Semester Kandidat Dr. Böhm. In 3 Stunden wurde gelesen Franke's Chrestomathie aus lateinischen Dichtern Seite 1—50. Oberlehrer Dr. Müller.

4. Griechisch. 6 Stunden. In 4 Stunden: a) Wiederholung der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre. Einübung derselben an schriftlichen und mündlichen Uebersetzungsübungen. Exercitien und Extemporalien. b) Xenoph. Anab. lib. V. Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Dr. Nauke, im Sommer-Semester (kombinirt mit Unter-Tertia) Kandidat Simon. In 2 Stunden: Hom. Odyss. lib. I. II. v. 1—145. Im Winter-Semester Kandidat Simon, im Sommer-Semester (kombinirt mit Unter-Tertia) Oberlehrer Dr. Müller.
5. Französisch. 2 Stunden. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre; unregelmässige Verba. Exercitien und Extemporalien. Lectüre aus Lüdeckings Lesebuche. Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Dr. Nauke, im Sommer-Semester (kombinirt mit Unter-Tertia) Gymnasiallehrer Dr. Scholz.
6. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Geschichte der Griechen, Macedonier und der Diadochenreiche mit Berücksichtigung der griechischen Mythologie und der Antiquitäten. Geographische Wiederholungen. Im Winter-Semester Oberlehrer Knötel, im Sommer-Semester Kandidat Dr. Böhm.
7. Mathematik. 3 Stunden. Wiederholung der 4 Grundoperationen mit allgemeinen Zahlengrössen; die Lehre von den Potenzen und Wurzelgrössen. Wiederholung der Planimetrie. Die Lehre vom Kreise. Constructionsaufgaben. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.
8. Naturgeschichte. 2 Stunden. Im Winter-Semester Mineralogie; im Sommer-Semester (kombinirt mit Unter-Tertia) Botanik. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.

5. Unter-Tertia.

Ordinarius: Im Winter-Semester Oberlehrer Knötel mit 11 Stunden wöchentlich; im Sommer-Semester Gymnasiallehrer Dr. Scholz mit 7 Stunden wöchentlich.

1. Religion. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler (kombinirt mit Ober-Tertia). b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Ober-Tertia und Quarta).
2. Deutsch. 2 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Grammatik; Orthographie und Interpunktionslehre; Erklärung von Musterstücken meist historischen und didactischen Inhalts; Entwickelung von Begriffen; Aufsätze und Vortragsübungen. Im Winter-Semester Oberlehrer Knötel; im Sommer-Semester (kombinirt mit Ober-Tertia) Kandidat Dr. Böhm.
3. Latein. 10 Stunden. In 4 Stunden: Wiederholung der Casuslehre; die Lehre der Tempora und Modi; mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen; Exercitien und Extemporalien. Im Winter-Semester Oberlehrer Knötel, im Sommer-Semester Kandidat Simon. In 3 Stunden: Caesar de bello Gall. lib. V. VI. Im Winter-Semester Oberlehrer Knötel, im Sommer-Semester kombinirt mit Ober-Tertia. In 3 Stunden: Ovid Metam. mit Auswahl. Der Director.
4. Griechisch. 6 Stunden: Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die unregelmässige Formenlehre; mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen; Exercitien und Extemporalien. Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Dr. Nauke, im Sommer-Semester kombinirt mit Ober-Tertia.
5. Französisch. 2 Stunden. Wiederholung und Beendigung der Formenlehre; Uebersetzungsübungen; Exercitien und Extemporalien. Lectüre aus Lüdeckings Lesebuche. Bis zum 1. Dezember Oberlehrer Knötel, von da an bis zum Schlusse des Winter-Semesters Gymnasiallehrer Dr. Scholz, im Sommer-Semester kombinirt mit Ober-Tertia.
6. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Deutsche und vaterländische Geschichte mit Berücksichtigung der geographischen Verhältnisse. Oberlehrer Padrock.
7. Mathematik. 3 Stunden. Die 4 Grundoperationen mit allgemeinen Zahlengrössen. Die Lehre von den Potenzen. Einleitung in die Planimetrie; Congruenz der Dreiecke; Eigenschaften der Parallelogramme; Aufgaben. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.

8. Naturgeschichte. 2 Stunden. Im Winter-Semester Zoologie, im Sommer-Semester (kombinirt mit Ober-Tertia) Botanik. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.

6. Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Padrock mit 17 Stunden wöchentlich.

1. Religion. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler: Glaubenslehre bis zur Lehre von Gott dem Heiliger. Im Winter-Semester Religionslehrer Lic. Arnold, im Sommer-Semester interimistischer Religionslehrer König. b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Ober- und Unter-Tertia).
2. Deutsch. 2 Stunden. Erklärung von Musterstücken meist poetischen Inhalts; Vortragsübungen; schriftliche Arbeiten. Oberlehrer Padrock.
3. Latein. 10 Stunden. In 6 Stunden: Wiederholung der Formenlehre, Casuslehre; schriftliche und mündliche Uebersetzungsübungen; Extemporalien und Vocabellernen. In 4 Stunden: Corn. Nep. (Miltiades, Themistokles, Epaminondas, Hannibal). Oberlehrer Padrock.
4. Griechisch. 6 Stunden. Regelmässige Formenlehre bis zu den Verbis liquidis. Uebersetzungsübungen; Exercitien und Extemporalien. Bis 1. Dezember Gymnasiallehrer Schröter, seitdem Kandidat Simon.
5. Französisch. 2 Stunden. Formenlehre mit Einschluss der vier regelmässigen Conjugationen; Uebersetzungsübungen, Extemporalien und Vocabellernen. Oberlehrer Padrock.
6. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Allgemeine Uebersicht der griechischen und römischen Geschichte. Geographie von Alt-Griechenland und Italien. Oberlehrer Padrock.
7. Mathematik. 3 Stunden. Anschauungslehre (Darstellung der geometrischen Objecte in elementarer Weise), Theilbarkeit der Zahlen, Rechnung mit gemeinen und Decimalbrüchen. Proportionslehre und ihre Anwendung auf bürgerliche Rechnungsarten. Professor Uhdolph.

7. Quinta.

Ordinarius: Kandidat Simon mit 15 Stunden wöchentlich.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 3 Stunden. Die Lehre von der Hoffnung, den Geboten und den heiligen Sakramenten. Biblische Geschichte von Saul bis zum Maccabäischen Zeitalter. Memoriren der Sonntagsevangelien, des Memorare des hl. Bernhard, der Geheimnisse des Rosenkranzes. Bis zum 1. Mai Religionslehrer Lic. Arnold, von da interimistischer Religionslehrer König. b) Für die evangelischen Schüler (kombinirt mit Sexta) 2 Stunden. Memoriren von Kirchenliedern und Wochensprüchen. Biblische Geschichte. Lectüre der Sonntagsevangelien und Erklärung derselben. Repetition der Hauptstücke, der Bücher der hl. Schrift und des Kirchenjahres. Pastor Schmuckert.
2. Deutsch. 2 Stunden. Erklärung von Musterstücken; Lehre von der Wortbildung und vom zusammengesetzten Satze. Schriftliche Arbeiten (Beschreibungen, Umbildung kleiner Gedichte, Nacherzählungen). Vortragsübungen. Kandidat Simon.
3. Latein. 10 Stunden. Beendigung der Formenlehre; schriftliche und mündliche Uebersetzungsübungen; Extemporalien, Vocabellernen. Kandidat Simon.
4. Französisch. 3 Stunden. Die Formenlehre bis zum Hülfsverb incl. Exercitien und Extemporalien. Vocabellernen. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.
5. Geographie. 3 Stunden. Uebersicht von Deutschland, insbesondere der preussische Staat. Im Winter-Semester Kandidat Simon, im Sommer-Semester Gymnasiallehrer Dr. Scholz.
6. Rechnen. 4 Stunden. Die Lehre von den geometrischen Verhältnissen und Proportionen.

Die bürgerlichen Rechnungsarten. Die 4 Species mit Decimalbrüchen. Aufgaben. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.

7. Schönschreiben. 3 Stunden. Uebungen im Schön- und Schnellschreiben der deutschen und lateinischen Schrift, sowie der deutschen und römischen Ziffern. Lehrer Krause.

8. Sexta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Schröter im Winter-Semester mit 11 Stunden, im Sommer-Semester mit 9 Stunden wöchentlich.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 3 Stunden. Vom Glauben nach den Artikeln des Apostol. Glaubensbekenntnisses. Memoriren der Sonntagsevangelien. Biblische Geschichte von Erschaffung der Welt bis zur Gesetzgebung auf Sinai. Bis zum 1. Mai Religionslehrer Lic. Arnold, von da an interimistischer Religionslehrer König. b) Für die evangelischen Schüler 2 Stunden (kombinirt mit Quinta).
2. Deutsch. 2 Stunden. Die Laut- und Flexionslehre und die Lehre vom einfachen Satze; Leseübungen; Erklärung leicht fasslicher prosaischer und poetischer Lesestücke; Vortragsübungen; kleine schriftliche Arbeiten. Im Winter-Semester Gymnasiallehrer Schröter, im Sommer-Semester Gymnasiallehrer Dr. Scholz.
3. Latein. 10 Stunden. In 9 Stunden: Regelmässige Formenlehre; schriftliche und mündliche Uebersetzungsübungen; Extemporalien. Gymnasiallehrer Schröter. In 1 Stunde: Allgemeine Wiederholung. Der Director.
4. Geographie. 3 Stunden. Grundlehren der Geographie; topische und politische Geographie der aussereuropäischen Staaten. Im Winter-Semester Kandidat Simon, im Sommer-Semester Kandidat Dr. Böhm.
5. Rechnen. 4 Stunden. Die 4 Species mit unbenannten und benannten, ganzen und gebrochenen Zahlen. Aufgaben. Gymnasiallehrer Dr. Scholz.
6. Schönschreiben. 3 Stunden. Die kleinen und grossen deutschen und lateinischen Buchstaben, einzeln und in zusammenhängender Schrift. Lehrer Krause.

Am Feste Christi Himmelfahrt wurden 24 Schüler der vier unteren Klassen nach gehöriger Vorbereitung zur ersten heiligen Communion vom Religionslehrer König geführt, und am folgenden Sonnabend legten 12 Schüler ihre erste heilige Beichte ab.

Alle Vierteljahre wurden die Schüler klassenweise zum gemeinsamen Empfang der heiligen Sakramente geführt. Die hiesige hochwürdige Geistlichkeit hat dabei dem Religionslehrer ihre Aushilfe im Beichtstuhl freundlichst gewährt, wofür hiermit der schuldige Dank gesagt wird.

Technische Fertigkeiten.

1. Schönschreiben. Siehe Quinta und Sexta.
2. Zeichnen. Der Zeichnenunterricht in den drei unteren Klassen wurde während des Winter-Semesters vom Oberlehrer Knötel in 6 Stunden wöchentlich ertheilt; im Sommer-Semester übernahmen denselben vertretungsweise Professor Uhdolph und Oberlehrer Padrock.
3. Gesang. Sexta. 2 Stuuden. Die Elemente der Gesanglehre, Uebungen im Notenlesen, Kirchengesänge und Lieder aus der Sammlung von Seeger. — Quinta. 1 Stunde. Fort-

setzung des theoretischen Unterrichts, Treffübungen, Kirchengesänge, zwei- und dreistimmige Schul-, Volks- und patriotische Lieder und als Vorbereitung für die allgemeine Uebungsstunde Gesänge für den gemischten Chor. — Quarta und Tertia kombinirt 1 Stunde. Zwei- und dreistimmige Lieder; Gesänge für den gemischten Chor mit besonderer Berücksichtigung des dynamischen Theiles der Gesanglehre. — In der allgemeinen Uebungsstunde: die Kirchenlieder, Psalmen von Lindpaintner, Neithardt, Weiss u. A., Chöre aus Oratorien von M. Bartholdy, Haydn, Löwe, Spohr u. A., Gesänge von Abt, Gade, Greger, v. Keudell, Kreutzer, Möhring, Neukomm, Reinecke, Schwantzer, Vierling, Würst u. A. Ausserdem wurden in 1 Stunde mit dem Sängerchor für den sonn- und festtäglichen Gottesdienst Messen, Graduale, Offertorien etc. eingeübt. Gesanglehrer Strauchmann, Rector an der Stadtpfarrschule.

4. Die gymnastischen Uebungen leitete der Turnlehrer Haase. Die Sommer-Turnübungen wurden wöchentlich zweimal, jedesmal in 2 Stunden, auf dem Turnplatze abgehalten. Die Winter-Turnübungen begannen gegen Mitte des Oktober und wurden bis zum Schlusse des Winter-Semesters im Winter-Turnlokale ununterbrochen fortgesetzt.
5. An dem Schwimmunterrichte, welcher in der hiesigen Königlichen Militär-Schwimmanstalt ertheilt wird, nahm eine nicht geringe Anzahl der Schüler des Gymnasiums Theil, von denen diejenigen, die ihre Dürftigkeit durch ein Zeugniss darthun konnten, das geringe Honorar von 15 Sgr., die bemittelten aber 1 Thlr. für den ganzen Unterricht und die Benutzung der Schwimmanstalt während der ganzen Badezeit zahlten. Mit Dank ist hier zu erwähnen, dass dem Director von dem Vorstande der Schwimmanstalt 5 Freibillets zur Vertheilung an arme Schüler übergeben worden sind.

Die **Themata** zu den deutschen und lateinischen Aufsätzen und zu den mathematischen Arbeiten der Abiturienten waren folgende:

A. Pro termino Ostern 1868.

a. Sollen dich die Dohlen nicht umschrei'n,
Musst' nicht der Knopf auf dem Kirchthurm sein.

b. Augustus dicitur imperii sedem translaturus fuisse, non transtulit, recte fecit. Constantinus transtulit, recte fecit.

c. 1) Das x und y aus den folgenden Gleichungen mit zwei Unbekannten zu berechnen: 1. $xy = 2(x + y)$; 2. $x^2 + y^2 + 7xy = 171$. 2) Aus den Transversalen t' und t'' und aus der Höhe h den Triangel A B C geometrisch zu construiren. 3) Der Perimeter eines gleichschenkligen Dreiecks A B C ist $P = 108'$, die Höhe auf der ungleichen Seite $h = 36'$. Wie gross sind die Seiten dieses Dreiecks? 4) Wie viel Kugeln des Durchmessers $\frac{7}{8}$ Zoll können aus 2,466595 ℔. Blei, dessen specifisches Gewicht $S = 11,39$ ist, gegossen werden, wenn ein Kubikfuss reinen Wassers $W = 61,73785$ ℔. Z. G. wiegt? (Decimalmaass.)

B. Pro termino Michaelis 1868.

a. Noth entwickelt physische, intellectuelle und moralische Kraft.

b. Bellis cum Poenis gestis quomodo est adfecta et immutata respublica Romana?

c. 1) Eine Gemeinde, in welcher die Armenpflege durch den Gemeindevorstand besorgt wurde, zählte einige bemittelte und einige hilfsbedürftige Familien, letztere in geringerer Anzahl. Nach dem bestehenden Modus zahlte jede der wohlhabenden Familien wöchentlich so viel Silbergroschen in die Armenkasse, als unbemittelte Familien da waren, und jede der letzteren empfing wöchentlich so viel Silbergroschen als bemittelte sich vorfanden. Auf diese Weise gingen wöchentlich 200 Silbergroschen durch die Kasse. Es beliebte nun, diesen Modus

dahin abzuändern, dass jede bemittelte Familie wöchentlich so viel Silbergroschen einzahlte, als ihrer selbst da waren, dass dagegen jede unbemittelte wöchentlich zweimal so viel Silbergroschen erhielt, als deren Gesammtzahl betrug, und dass die dadurch wöchentlich überflüssig gewordenen 200 Silbergroschen zur Anlegung eines Armenfonds verwendet wurden. Wie viel wohlhabende und wie viel hilfsbedürftige Familieu hatte die Gemeinde? 2) Ein rechtwinkeliges Dreieck zu zeichnen, wenn die Hypotenuse gegeben und der eine spitze Winkel dreimal so gross als der andere ist. 3) Zur Construction eines Triangels A B C sind gegeben alle drei Winkel A, B, C und die Summe zweier Höhen: h + h′. 4) Aus der Summe s = 32,90454′, der Höhen auf die Basis BC und eine der gleichen Seiteu AC eines gleichschenkligen Triangels ABC und aus einem der Basiswinkel B = 66° 25′ 18″, 55 die Seiten des Triangels zu berechnen. 5) Der körperliche Inhalt einer Kugel beträgt K = 0,13509499 Kubikfuss. Welche Fläche beschreibt die Peripherie des horizontalen grössten Kugelkreises, während diese Kugel, d. i. deren Mittelpunkt sich lothrecht H = 10 Fuss tiefer senkt?

Verordnungen und Anzeigen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 23. September 1867. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium genehmigt den vorgelegten Lehrplan für das Schuljahr 1867/68.
2. Vom 24. October 1867. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium übersendet die nöthige Anzahl Exemplare der neu ausgearbeiteten Instructionen für die Directoren, Klassen-Ordinarien und Lehrer der Gymnasien und Realschulen in der Provinz Schlesien.
3. Vom 26. November 1867. Benachrichtigung, dass dem bisherigen vierten Oberlehrer Dr. Görlitz die zweite Oberlehrerstelle am Gymnasium zu Sagan verliehen worden ist.
4. Vom 23. Dezember 1867. Auf Veranlassung des Herrn Ministers werden die Directoren der höheren Lehranstalten durch das Königl. Provinzial-Schul-Collegium aufgefordert, das für Schüler unziemliche Heraustreten iu die Oeffentlichkeit durch Zeitungs-Annoncen für die Zukunft zu untersagen.
5. Vom 10. Februar 1868. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium fordert den Director auf, nach Anhörung des Lehrer-Collegiums sich gutachtlich darüber zu äussern, ob und event. welche Bestimmungen der bisher geltenden Bibliotheken-Ordnung einer Abänderung bedürfen, da eine Umarbeitung derselben beabsichtigt werde.
6. Vom 29. Februar 1868. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium macht bekannt, dass künftig die Ausstandsgesuche der zum einjährigen Militärdienst Berechtigteu rechtzeitig einzureichen sind, d. h. bis zum 15. März und 15. September vor Ablauf des früher bewilligten Ausstandes, und dass verspätete derartige Anträge nicht mehr berücksichtigt werden sollen. In Folge dessen werden die Directoren aufgefordert, die Schüler der oberen Klassen mit den betreffenden Bestimmungen in halbjährigen Terminen bekannt zu machen.
7. Vom 6. April 1868. Der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Böhm wird zur Aushilfe dem hiesigen Gymnasium überwiesen.
8. Vom 8. April 1868. Die durch das Ableben des Gymnasiallehrers Dr. Nauke erledigte fünfte Lehrerstelle wird dem bisherigen Schulamts-Kandidaten Dr. Scholz verliehen.
9. Vom 20. April 1868. Mittheilung, dass der bisherige Religionslehrer Lic. Arnold zum Regierungs- und Schulrath ernannt uud der Regierung zu Liegnitz überwiesen ist.
10. Vom 23. April 1868. Dem Gymuasiallehrer Knötel ist das Prädikat Oberlehrer verliehen, und in die vierte Oberlchrerstelle ist der Oberlehrer Oberdick von der städtischen Realschule zu Neisse vom 1. September cr. an berufen worden.

11. Vom 2. Mai 1868. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium theilt mit, dass die erledigte Religionslehrerstelle dem Religionslehrer an der Realschule zu Neisse Lic. Langer übertragen worden ist, und dass derselbe am 1. September cr. sein neues Amt antreten wird. Die interimistische Verwaltung der Religionslehrerstelle wird dem Kaplan Arthur König in Trebnitz übertragen.
12. Vom 7. Mai 1868. In die durch Abberufung des Religionslehrers Lic. Arnold erledigte dritte ordentliche Lehrerstelle ascendirt der bisherige vierte ordentliche Lehrer Schröter.
13. Vom 25. Juni 1868. Mittheilung eines Ministerialerlasses vom 11. Juni 1868, nach welchem den Directoren aufgegeben wird, sich mit den neuen Bestimmungen der Militär-Ersatzinstruction für den norddeutschen Bund bekannt zu machen und danach zu verfahren.
14. Vom 2. Juli 1868. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium übersendet zwei Exemplare der umgearbeiteten Bibliotheken-Ordnung für die katholischen Gymnasien und Realschulen der Provinz Schlesien.
15. Vom 18. Juli 1868. Die von dem Musikdirector Kothe unter dem Titel Musica sacra herausgegebenen Hymnen und Motetten für Männerstimmen werden durch das Königl. Provinzial-Schul-Collegium zur Anschaffung empfohlen.

B. Chronik des Gymnasiums.

Am 25. und 26. September 1867 wurden die neu eintretenden Schüler aufgenommen und geprüft; das Schuljahr selbst wurde nach 42tägigen Ferien den 27. September mit einer Ansprache des Directors an sämmtliche im Prüfungssaale versammelten Schüler und einem darauf folgenden feierlichen Gottesdienste in der Gymnasialkirche eröffnet. Die Schulgesetze wurden in den einzelnen Klassen von den Ordinarien den Schülern vorgelesen und erläutert.

Leider traten auch im Laufe dieses Schuljahres mehrfache Veränderungen im Lehrerpersonale ein, durch welche der regelmässige Gang des Unterrichtes mannigfache Störungen erlitt, wie bei der Lehrverfassung in den einzelnen Disciplinen bereits angegeben worden ist.

Am 1. Dezember 1867 trat aus dem Kreise der Lehrenden der Oberlehrer Dr. Görlitz in Folge seiner Versetzung an das Gymnasium nach Sagan. Derselbe hat in der kurzen Zeit seiner hiesigen Amtsthätigkeit sich die Liebe und das Vertrauen seiner Schüler und die Achtung seiner Amtscollegen erworben. Möge es ihm gelingen, in seinem neuen Wirkungskreise volle Befriedigung zu finden!

Am 15. März 1868 verlor die Anstalt durch den Tod einen tüchtigen strebsamen Lehrer, den Gymnasiallehrer Dr. Emil Nauke, im Alter von 29 Jahren. In die dadurch erledigte letzte Lehrerstelle rückte vom 1. April ab der bisherige Lehramtskandidat Dr. Robert Scholz, der seit Ostern 1865 theils als Probeamtskandidat, theils als wissenschaftlicher Hilfslehrer am hiesigen Königl. Kath. Gymnasium thätig war. Ueber seinen bisherigen Lebensgang hat er dem Director folgende Mittheilungen gemacht:

Ich, Robert Scholz, bin am 13. April 1837 zu Breslau geboren. Nach beendigter Vorbereitung in einer Elementarschule besuchte ich vom Jahre 1849 bis 1858 das Katholische Gymnasium und dann die Universität meiner Vaterstadt. Nach 5jährigen Studien auf derselben und nachdem ich als Assistent am physikalischen Kabinet der Königl. Universität thätig gewesen war, wurde ich nach Einreichung und Vertheidigung meiner Dissertationsschrift: „Quanti sit momenti tempus in magnetismo inducendo in chalybem certa quadam fluminis galvanici intensitate adhibita“ zum Doctor der Philosophie promovirt. Nachdem ich am 10. März 1865 die Prüfung pro facultate docendi bestanden hatte, wurde ich dem hiesigen Königl. Kath. Gym-

nasium zur Ableistung des Probejahres überwiesen, nach dessen Beendigung ich bis zu meiner definitiven Anstellung als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig war.

Am Schlusse des Winter-Semesters erkrankte der Gymnasiallehrer Knötel, so dass ein längerer Urlaub für denselben nachgesucht und eine regelmässige Vertretung eingeleitet werden musste. Der zuerst vom 15. April bis zum 15. Juli bewilligte Urlaub wurde auf einen nochmaligen Antrag bis zum 15. September verlängert. Als Aushilfe wurde von der Königlichen Behörde beim Beginn des Sommer-Semesters der Lehramtskandidat Dr. Böhm der Anstalt überwiesen.

Beim Beginn des Sommer-Semesters verlor die Anstalt den bisherigen Religionslehrer Lic. Arnold in Folge seiner Ernennung zum Regierungs- und Schulrath bei der Königl. Regierung in Liegnitz. Er war seit Michaelis 1863 an dem hiesigen Gymnasium thätig, und seine Amtsthätigkeit war ausgezeichnet durch Treue und gewissenhafte Pflichterfüllung, sowie durch wahrhaft väterliche Sorge für die Schüler, deren religiöse und sittliche Ausbildung er mit Liebe und Sorgfalt überwachte. Auch seine Amtsgenossen verloren an ihm einen treuen, biederen und aufrichtigen Freund und Mitarbeiter. In einer Schlussfeierlichkeit, der sämmtliche Lehrer und Schüler der Anstalt beiwohnten, wurde dem Scheidenden von dem Director im Auftrage der Behörde und im Namen der Anstalt für seine treue Mühwaltung der wohlverdiente Dank ausgesprochen. Darauf gab der Abiturient Battig den schmerzlichen Gefühlen, mit denen die Schüler ihren geliebten Seelsorger scheiden sahen, angemessenen Ausdruck. Nachdem auch der bisherige Religionslehrer in herzlichen Worten sich von Lehrern und Schülern verabschiedet und den Segen des Himmels über die Anstalt herabgefleht hatte, deren Gedeihen und Wohl er durch eine Reihe von Jahren seine besten Kräfte gewidmet, schloss die Feier, welche mit Gesang begonnen hatte, auch durch den Vortrag einiger passenden Lieder.

Der zu seinem Nachfolger ernannte bisherige Religionslehrer an der Realschule zu Neisse Lic. Langer konnte aus seinem bisherigen amtlichen Verhältnisse nicht vor dem 1. September c. entlassen werden, deshalb wurde für die Zwischenzeit die interimistische Verwaltung der Religionslehrerstelle dem Kaplan Arthur König in Trebnitz übertragen. Auch der zum vierten Oberlehrer an der hiesigen Anstalt berufene Oberlehrer Oberdick, der bisher an der städtischen Realschule zu Neisse thätig war, kann in seine hiesige Stellung erst am 1. September eintreten, weil bis zu diesem Termine ihn ein contractliches Verhältniss bindet, dessen Lösung der vorgesetzten Behörde nicht gelungen ist. Die vierte Oberlehrerstelle musste daher seit dem 1. Dezember 1867 durch die Lehrkräfte der Anstalt vertreten werden.

Auch war der Director wegen der Operation seines rechten Auges vier Wochen abwesend; seine Lehrstunden wurden während dieser Zeit gleichfalls vom Lehrercollegium vertreten. Er fühlt sich verpflichtet, seinen Amtsgenossen hier öffentlich zu danken für die Bereitwilligkeit, mit der sie seine Vertretung übernommen, und für die Theilnahme, die sie ihm während seines Leidens bewiesen haben.

Dem Gymnasiallehrer Knötel wurde als Anerkennung seines wissenschaftlichen Strebens auf Antrag des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums vom Herrn Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten das Prädikat „Oberlehrer" verliehen, und in die durch die Abberufung des früheren Religionslehrers Lic. Arnold erledigte dritte ordentliche Lehrerstelle ascendirte der Gymnasiallehrer Schröter, während dem neu ernannten Religionslehrer die vorletzte Lehrerstelle verliehen wurde.

Am 10. November 1867 erhielten das diesjährige Geschenk der Schillerstiftung, bestehend in einer Gesammtausgabe der Schiller'schen Werke und einem Exemplar der Gedichte, die Abiturienten Klimke und Kirsch.

Die Weihnachtsferien begannen nach Anordnung der Hohen Behörde am 21. Dezember und endeten mit dem 2. Januar.

Am 22. März wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Königs durch feierlichen Gottesdienst und einen Schulactus begangen, bei welchem der Oberlehrer Dr. Müller zuerst die Segenswünsche für den allgeliebten König im Namen der Anstalt aussprach und dann die für

diesen Tag gestiftete Gärtner'sche Schulrede hielt. Der Gegenstand seines Vortrages war eine kurze Dispositionslehre.

Den 6. Juli machten die Lehrer und die Schüler des Gymnasiums den Frühlingsspaziergang nach Hermsdorf in herkömmlicher Weise unter grosser Betheiligung der Eltern unserer Schüler und der Gönner der Anstalt. In allgemeiner und durch nichts gestörter Fröhlichkeit entflohen der munteren Jugend die Stunden des schönen Tages allzuschnell. Innigen Dank gebührt dem Herrn Rittergutsbesitzer Modero, der auch diesmal in seiner wohlwollenden Gesinnung der jugendlichen Freude den Garten geöffnet und auch durch mancherlei Veranstaltungen seine Liebe zur Jugend bethätigt hat.

In diesem Schuljahre fanden zwei Abiturienten-Prüfungen statt. Ausserdem wurde der vor der vorjährigen Abiturienten-Prüfung pro term. Michaelis erkrankte Abiturient Franz Schröter am 16. August unter dem Vorsitz des Directors geprüft, der vom Königl. Provinzial-Schul-Collegium beauftragt war, diese Prüfung als Königl. Regierungs-Kommissarius zu leiten. Nach dem Ausfall der schriftlichen und mündlichen Prüfung wurde er für reif erklärt. Der schriftlichen und mündlichen Prüfung pro term. Ostern hatten sich 5 Ober-Primaner unterzogen. Die mündliche Prüfung fand den 30. März unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrathes Dr. Dillenburger statt. Von diesen Abiturienten erhielten 4 das Zeugniss der Reife. Ihre Namen sind:

№	Namen.	Geburtsort.	Religion.	Alter. Jahre	Wie lange überhaupt auf dem Gymnasium? Jahre	Wie lange in Prima?	Will studiren?	Auf welcher Universität?
1	Carl Kirsch	Sagan	evangel.	$18\frac{3}{4}$	$9\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	Jura und Cameralia	Bonn.
2	Emil Niklaus	Glogau	kathol.	$19\frac{1}{2}$	10	$2\frac{1}{2}$	Theologie	Breslau.
3	Bruno Seiler	Fröbel Kreis Glogau	kathol.	21	$7\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	Theologie	Breslau.
4	Anton v. Zuchowski	Cyradzdolny Kreis Samter	kathol.	22	$10\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	Medizin	Berlin.

Der mündlichen und schriftlichen Abiturienten-Prüfung pro term. Michaelis unterzogen sich 13 Ober-Primaner. Die mündliche Prüfung, bei welcher der Geheime Regierungs- und Provinzial-Schulrath Dr. Dillenburger den Vorsitz führte, fand den 31. Juli und 1. August statt. Sämmtliche Abiturienten wurden nach dem Ausfall der schriftlichen und mündlichen Prüfung für reif erklärt und einer von ihnen, Carl Klimke, war von der mündlichen Prüfung dispensirt worden. Ihre Namen sind:

№	Namen.	Geburtsort.	Religion.	Alter. Jahre	Wie lange überhaupt auf dem Gymnasium? Jahre	Wie lange in Prima?	Will studiren?	Auf welcher Universität?
1	Franz Ackermann	Langenöls Kreis Lauban	evangel.	$19\frac{1}{2}$	9	2	Jura	Bonn.
2	Joseph Andersch	Katscher	kathol.	$22\frac{1}{2}$	$10\frac{1}{4}$	3	Medizin	Greifswalde.
3	Alfred Battig	Gr.-Glogau	kathol.	$18\frac{2}{3}$	9	2	Theologie	Breslau.
4	Robert Eymmer	Neusalz	kathol.	$19\frac{3}{4}$	7	2	Theologie	Breslau.
5	Ignaz Füssel	Seiffersdorf Kreis Guhrau	kathol.	$19\frac{1}{2}$	8	2	Medizin	Breslau.

№	Namen.	Geburtsort.	Religion.	Alter. Jahre	Wie lange überhaupt auf dem Gymnasium? Jahre	Wie lange in Prima?	Will studiren?	Auf welcher Universität?
6	August Geppert	Stuben Kreis Wohlau	kathol.	20	6	2	Jura	Berlin.
7	Hugo Hentschke	Schwiebus	kathol.	21	7	2	Theologie	Breslau.
8	Carl Klimke	Gr.-Glogau	kathol.	19	8	2	Theologie	Breslau.
9	Emanuel Krones	Gr.-Glogau	kathol.	21	9	2	Theologie	Breslau.
10	Franz Krüger	Ryczynoł	kathol.	22 1/4	10	3	Theologie	Posen.
11	Franz Schneider	Wohlau	kathol.	20	8 1/2	2	Theologie	Breslau.
12	Hieronymus Scholz	Schełjewo Kr. Schrimm	kathol.	21 1/2	11	3	Theologie	Posen.
13	Joseph Thymke	Gościejewice Kreis Kröben	kathol.	24	8	3 1/4	Theologie	Posen.

Mit innigstem Dank ist zu erwähnen, dass der zu Ratibor den 27. August 1867 verstorbene Apotheker Georg Anton Sckeyde dem hiesigen Königl. Kath. Gymnasium ein Legat von 100 Thlr. ausgesetzt hat, dessen Zinsen einem armen und fleissigen Schüler am Todestage des Testators ausgezahlt werden sollen. Der Sohn des Fundators Herr Apotheker Sckeyde in Leobschütz hat mir oben genannte Summe nebst 5 Thlr. Zinsen für das abgelaufene Jahr bereits übersendet. Unter dem 6. August ist die Genehmigung zur Annahme dieses Legates vom Königl. Provinzial-Schul-Collegium ertheilt worden.

Für die im Laufe des Schuljahres verstorbenen 3 Schüler, den Unter-Primaner Joseph Nicolaus, den Ober-Secundaner Albert Peisert und den Quartaner Johannes Langner wurden feierliche Seelenämter gehalten, ebenso für den in Breslau verstorbenen Gymnasial-Director Dr. Wissowa und den ebendaselbst verstorbenen Kanonikus Dr. Sauer.

In der vorjährigen Schlussfeierlichkeit erhielten zur Aufmunterung und als Anerkennung ihres Fleisses und guten Betragens folgende Schüler Prämien:

Aus Ober-Prima: Paul Linke, Joseph Sprotte.

Aus Unter-Secunda: Reinhold Hentschel, Felix Porsch, Heinrich Werner.

Aus Ober-Tertia: Paul Meissner.

Aus Unter-Tertia: Franz Hauck, Max Palaski, August Rösler.

Aus Quarta: Ferdinand Maiwald.

Aus Quinta: Edmund Frömmchen, Franz Hoffmann, Emil Niklaus, August Peterzelt.

Aus Sexta: Paul Bernartz, Joseph Brundke, Eduard Decker, Adolph Fengler, Paul Gutsche.

C. Statistik.

1. Frequenz.

Von den früheren Schülern kehrten bei Beginn des Schuljahres 232 Schüler zurück. Dazu traten beim Anfange des Schuljahres und während desselben 60 Schüler, so dass die

Gesammtfrequenz 292 Schüler betrug. Davon sassen in I 51, IIa 27, IIb 36, IIIa 24, IIIb 35, IV 35, V 40, VI 44. Davon waren katholisch 238, evangelisch 20, jüdisch 34. Davon waren einheimisch 108 und auswärtig 184.

Die Gesammtfrequenz im Winter-Semester betrug 279 Schüler; davon sassen in I 48, IIa 26, IIb 36, IIIa 24, IIIb 33, IV 34, V 38, VI 40. Von diesen waren 230 katholisch, 17 evangelisch, 32 jüdisch; einheimisch waren 103, auswärtig 176.

Die Gesammtfrequenz im Sommer-Semester betrug 262 Schüler, davon sassen in I 41, IIa 23, IIb 30, IIIa 22, IIIb 32, IV 33, V 40, VI 41. Von diesen waren 213 katholisch, 20 evangelisch und 29 jüdisch; 90 waren einheimische Schüler, 172 auswärtige.

Durch den Tod verlor die Anstalt die in der Chronik namhaft gemachten 3 Schüler.

2. Sammlungen des Gymnasiums.

1. Lehrerbibliothek. Durch Geschenke und Ankauf wurde dieselbe auf 5384 Werke in 9292 Bänden gebracht. Aus eigenen Mitteln konnten in diesem Jahre nur die Fortsetzungen von den in den früheren Programmen bereits genannten Werken und Zeitschriften angeschafft werden. Geschenkt wurde von Einer Hohen Behörde: Urkunden und Aktenstücke — und vom Verfasser: Aumann, Geschichtstabellen.
2. Jugendbibliothek. Dieselbe wurde durch Ankauf und Geschenke auf 3085 Werke in 4973 Bänden gebracht.
3. Die naturhistorische Sammlung sowie die andern Sammlungen wurden, soweit die Mittel der Anstalt reichten, ergänzt.

3. Unterstützungen.

1) Aus dem Convictorienfond erhielteu in vierteljährigen Raten Unterstützungen von 40, 36, 32, 28, 24, 20 Thalern 95 Schüler auf Vorschlag des Lehrercollegiums und mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums. 2) Mehrere arme kranke Schüler erhielten aus der Heinbold'schen Stiftung und dem Convictorienfond ärztliche Pflege und Medikamente. 3) Aus der Bauch'schen und Kröhn'schen Stiftung wurden 8 Schüler unterstützt. 4) Die Sckeyde'sche Prämie für ein gutes lateinisches Extemporale erhält der Abiturient Franz Schneider. 5) Aus der Palm'schen Fundation, deren jährliche Zinsen 289 Thlr. 28 Sgr. 6 Pf. betragen, erhielten 53 Schüler das Schulgeld entweder ganz oder theilweise erstattet oder Schulbücher oder andere Unterstützungen. 6) Das Moser'sche Stipendium erhält der Unter-Secundaner August Rösler. 7) Aus der Maria Gärtner'schen und Machui'schen Stiftung erhielten der Ober-Secundaner Werner, der Unter-Secuudaner Rösler und der Quintaner Schade; 8) aus der Dr. Beer'schen 2; 9) aus der Bamberg'schen 10; 10) aus der Ender'schen Stiftung 6 Schüler Unterstützungen. Mit innigstem Danke ist zu erwähnen, dass auch zu den diesjährigen Zinsen des unter 9 angeführten Legates der Herr Geheime Commerzienrath Lehfeld eine namhafte Summe beigetragen hat. 11) Das vom Kanonikus und Professor Dr. Gärtner für einen fleissigen, armen Abiturienten gestiftete Stipendium erhält der Abiturient Emanuel Krones. 12) Aus dem Vermächtniss des eben genannten Wohlthäters sind 3 Schüler bekleidet worden. 13) Aus der Anton Seidel'schen Stiftung erhält die Prämie für einen guten deutschen Aufsatz der Abiturient Carl Klimke. 14) Das Stipendium der Fürstbischöflichen Heinrichs-Stiftung erhält pro 1868 der Abiturient Alfred Battig. 15) Aus der Director Wentzel'schen Stiftung erhielt der Abiturient Alfred Battig ein Stipendium. 16) Von den jährlichen Zinseu des Prämienfonds und des Dr. Dietrich'schen Legates sind Bücher angeschafft worden, die als Prämien in der Schlussfeierlichkeit zur Vertheilung kommen werden. Ausserdem wurden viele Schüler von edlen Wohlthätern und Jugendfreunden in Glogau auf mannigfache Weise unterstützt. Gott lohne es Allen reichlich!

Vertheilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer

im Schuljahr 1867/68.

Lehrer.	I.	II. a.	II. b.	III. a.	III. b.	IV.	V.	VI.	Summa.
1. Director Dr. **Wentzel.**	3 Deutsch. (2 Griech.) 3 Geschichte	(3 Geschichte.)			3 Latein.			1 Wiederholst.	10 (15)
2. Oberlehrer Professor **Uhdolph.**	4 Math. 2 Physik	4 Math. 1 Physik.	4 Math.			3 Math.		(2 Zeichn.)	18 (20)
3. Oberlehrer Dr. **Müller.** Ord. von I.	5 Latein. 4 Griech.	3 Griech. (3 Griechisch.)		3 Latein.	(2 Griech.)				15 (17)
4. Oberlehrer **Eichner.** Ord. von II. a.	3 Latein. (2 Griech.)	2 Deutsch. 10 Latein. 4 Griech. (3 Latein.)							19 (21)
5. Oberlehrer Dr. **Görlitz.** Ord. von II. b.	2 Franz.	3 Geschichte.	8 Latein. 4 Griech. 2 Franz.						(19)
6. Oberlehrer **Padrock.** Ord. von IV.					3 Geschichte.	2 Deutsch. 10 Latein. 2 Franz. 3 Geschichte. (2 Zeichnen.)	(2 Zeichnen.)		20 (24)
7. Oberlehrer **Knötel.** Ord. von III. b.	(2 Franz.)		(2 Franz.)	3 Geschichte.	2 Deutsch. 7 Latein. 2 Franz.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	(20) ((24))
8. a. Religionslehrer Lic. **Arnold.**	2 Religion. 2 Hebr.	2 Franz. 2 Religion. 2 Hebräisch.		2 Religion.		2 Religion.	3 Religion.	3 Religion.	(20)
8. b. Gymnasiallehrer **Schröter.** Ord. von II. b. und VI.			2 Deutsch. (7 Latein.) (3 Griech.) (2 Franz.)			(6 Griech.)		(2 Deutsch.) 9 Latein.	19 (23)
9. a. Gymnasiallehrer Dr. **N[illegible]uke.** Ord. von III. a.			4 Griech.	2 Deutsch. 7 Latein. 4 Griech. 2 Franz.	6 Griech.				(25)
9. b. Gymnasiallehrer Dr. **Scholz.** Ord. von III. b.				3 Math. (2 Naturg. (2 Franz. 2 Naturg)	3 Math. 2 Naturg.)		3 Franz. (3 Geogr.) 4 Rechnen.	(2 Deutsch.) 4 Rechnen.	21 (26)
10. Interimistischer Religionslehrer **König.**	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion. 2 Hebräisch.		2 Religion.		2 Religion.	3 Religion.	3 Religion.	(18)
11. Kandidat **Simon.** Ord. von V.				(4 Griechisch.)	(7 Latein.)	(6 Griech.)	2 Deutsch. 10 Latein. (3 Geogr.)	(3 Geogr.)	22 (26)
12. Kandidat Dr. **Böhm.** Ord. von III. a.	2 Franz.	2 Franz. 3 Geschichte.		4 Latein. 3 Geschichte. 2 Deutsch. 3 Latein.				3 Geogr.	(22)
13. Lehrer **Krause.**							3 Schreib.	3 Schreib.	6
14. Pastor **Schmuckert.**	2 Religion.			2 Religion.			2 Religion.		6
15. Gesanglehrer Rector **Strauchmann.**	1 allgemeine Singstunde 1 für den Chor.			1 Singen.				1 Singen.	4
16. Turnlehrer **Haase.**	Alle Klassen kombinirt mit 4 Stunden Turnen.								4

Die eingeklammerten Lectionen sind nicht das ganze Jahr hindurch gegeben worden.

Tabellarische Uebersicht der statistischen Verhältnisse.

Allgemeiner Lehrplan.

Lehrfächer.	Klassen und wöchentliche Stundenzahl. I.	II. a.	II. b.	III. a.	III. b.	IV.	V.	VI.	Summa.
Religion, katholisch . .	2	2		2		2	3	3	14
„ evangelisch .	2			2			2		6
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	17
Latein	8	10	10	10	10	10	10	10	78
Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	36
Französisch	2	2	2	2	2	2	3	—	15
(Hebräisch)	(2)	(2)		—	—	—	—	—	(4)
Geschichte	3	3		3	3	3	—	—	15
Geographie	—	—	—	—	—	—	3	3	6
Mathematik	4	4	4	3	3	3	—	—	21
Rechnen	—	—	—	—	—	—	4	4	8
Physik	2	1		—	—	—	—	—	3
Naturgeschichte	—	—	—	2		—	—	—	2
Summa	30	30	30	30	30	28	25	22	221
	(2)	(2)	(2)						(4)
Schreiben	—	—	—	—	—	—	3	3	6
Zeichnen	—	—	—	—	—	2	2	2	6
Singen, allgemein . . .	1	1	1	—	—	1	1	1	1
„ kombinirt . . .	—	—	—	1	1	1	1	2	4
„ für Chor	(1	1	1	1	1	1	1	1)	(1)
Turnen	(4	4	4	4	4	4	4	4)	(4)

Frequenz. / Abiturienten.

In	Gesammt-Frequenz.	Im Winter-Semester.	Im Sommer-Semester.	Abiturienten. Ostern.	Abiturienten. Michaelis.
I.	51	48	41	4	13
II. a.	27	26	23		
II. b.	36	36	30		
III. a.	24	24	22		
III. b.	35	33	32		
IV.	35	34	33		
V.	40	38	40		
VI.	44	40	41		
Summa	292	279	262		

Die Klammer ( ) bezeichnet die Unterrichtsstunden, an denen nicht alle Schüler Theil nahmen; die Klammmer ⏟ kombinirte Stunden.

Ordnung der Schulfeier.

Montag den 17. August Vormittags.

In der Gymnasialkirche von 8 bis 9 Uhr ein feierliches Hochamt mit Te deum.

Im Prüfungssaale von 9 Uhr ab: Gesang „Es kennt der Herr die Seinen", von Mendelssohn-Bartholdy. — „Wanderlied", von Fr. Abt.

Emanuel Krones in Ia: Prolog in deutschen Versen. Von ihm selbst.
Felix Porsch in IIa: Die Natürlichkeit der Geistererscheinungen bei Shakespeare. Deutsche Abhandlung von ihm selbst.
Paul Gründler in IIIb: Zur Einzugsfeier der siegreichen Truppen in Berlin, von Fontane.
Edmund Frömmchen in IV: Die Windmühle bei Sanssouci, von Hornburg.
Georg Mattern in IV: Der blinde König, von Uhland.
Franz Buchal in V: Die Eiche und der Epheu, von L. G.
Anton Peiser in VI: Der Bauer und der Brillenhändler.
Carl Klimke in Ia: Quis est nostrum liberaliter educatus, cui non educatores, cui non magistri sui atque doctores, cui non locus ille mutus ipse, ubi altus aut doctus est, cum grata recordatione in mente versetur? Eigene Arbeit.

Gesang: „Die Wacht am Rhein", von Carl Wilhelm.
„Abendlied", von E. Greger.

Peter Reichensperger in Ib: Comparaison de Justinien le Grand et de Louis XIV. Eigene Arbeit.
Reinhold Hentschel in IIa: Rühmend darfs der Deutsche sagen,
Höher darf das Herz ihm schlagen,
Selbst erschuf er sich den Werth. (Schiller.)
Eigene Arbeit.
Franz Sprotte in IIb: Monolog aus Wallenstein, von Schiller.
Alfons Schuster in IIIa: Wie mag Leonidas zu seinen Mitkämpfern vor dem letzten Kampfe am Thermopylenpasse gesprochen haben? Eigene Arbeit.
Eugen Klupsch in IV: Das Amen der Steine, von Kosegarten.

Fritz Zedner in IV: Die Theilung der Erde, von Schiller.
Fritz Steinrück in V: Gott der Erhalter, von Clem. Brentano.
Johannes Woyciechowski in VI: Die preussische Kriegsdenkmünze, von Gruppe.
Alfred Battig in Ia: Dem Unglück ist die Hoffnung zugesendet,
Furcht soll das Haupt des Glücklichen umschweben,
Denn ewig wanket des Geschickes Wage.
(Aus Schiller's: Wallenstein's Tod.)

Darauf spricht derselbe im Namen der Abiturienten einige Worte des Abschiedes. Eigene Arbeit.

Bruno Graupner in Ib: Dreifach ist der Schritt der Zeit:
Zögernd kommt die Zukunft hergezogen,
Pfeilschnell ist das Jetzt entflogen,
Ewig still steht die Vergangenheit. (Schiller.)

Darauf richtet derselbe einige Worte des Abschiedes an die Abiturienten. Eigene Arbeit.

Schlussgesang: „Chor aus Athalia". von M. Bartholdy.

Hierauf Entlassung der Abiturienten durch eine kurze Ansprache des Directors, Vertheilung der Prämien und Bekanntmachung der Versetzung in höhere Klassen.

Die Ferien beginnen mit dem 18. August und enden mit dem 28. September. Daher ist zu der Anmeldung der neu eintretenden Schüler der 28. und 29. September bestimmt. Am letzteren Tage müssen auch die früheren Schüler zurückgekehrt sein, denn das neue Schuljahr wird den 30. September mit einer kirchlichen Feier und Vorlesung der Schulgesetze eröffnet werden.

Dr. Wentzel,
Director.